

# Evaluation du stage par la ou le responsable du stage



## Observer – Juger – Discuter

Afin que le stage soit le plus utile possible, il faut accorder une importance particulière à la **discussion** du rapport de fin de stage. Le dialogue entre maître-esse d'apprentissage, jeune et parents constitue une mesure qui établit une relation de confiance entre toutes les parties impliquées.

Seules les observations réalisées sur des activités effectuées doivent être évaluées dans le rapport.

Prénom/nom: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_

Entreprise: \_\_\_\_\_ Tél: \_\_\_\_\_

Maître-esse d'apprentissage: \_\_\_\_\_

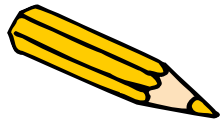
Stage d'information professionnelle du: \_\_\_\_\_ au: \_\_\_\_\_

Dans le métier: \_\_\_\_\_

Personne de référence: \_\_\_\_\_

Conseiller-ère en orientation: \_\_\_\_\_ Tél: \_\_\_\_\_

Enseignant-e: \_\_\_\_\_ Tél: \_\_\_\_\_



### 1. Quelle a été votre première impression?

(apparence extérieure et présentation)

### 2. Comment comprend-il/elle les tâches demandées?

### 3. Comment affronte-t-il/elle les tâches demandées?

### 4. Comme exécute-t-il/elle les tâches demandées?

a) Soin

b) Vitesse de travail

c) Endurance

d) Dextérité et habileté manuelle

### 5. L'élève entretient-il/elle sa place de travail avec ordre et propreté?

très bon  
bon  
suffisant  
imparfait  
insuffisant

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

# Evaluation du stage par la ou le responsable du stage



## 6. Comment évaluez-vous sa personnalité?

a) Comportement, conduite

b) Aptitude à nouer des contacts, ouverture

c) Attitude en équipe, serviabilité

d) Autonomie

e) Assurance, confiance en soi

f) Fiabilité et ponctualité

g) Attention et concentration

très bon  
bon  
suffisant  
imparfait  
insuffisant

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Quel est son intérêt pour le métier?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## 8. Comment évaluez-vous ses aptitudes pour le métier?

a) Aptitudes physiques

b) Aptitudes intellectuelles

c) Compétences sociales

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Commentaire final du/de la responsable du stage

---

---

---

---

Avez-vous discuté de ce rapport avec l'élève qui a effectué son stage d'information professionnelle?

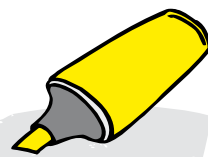
Oui  Non

Avez-vous proposé une place de formation à l'élève qui a effectué son stage d'information professionnelle?

Oui  Non

Rapport rempli par: \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

# Evaluation du stage par l'élève



## Ton bilan du stage d'information professionnelle

Avis des responsables au sein de l'entreprise:  
Madame/Monsieur

---

---

Comment jugent-ils tes aptitudes pour le métier que tu souhaites exercer?

- Appropriées
- Appropriées avec quelques réserves
- Pas encore appropriées
- Inappropriées

Pourquoi:

---

---

---

---

---

Pour quel métier t'a-t-on proposé une place d'apprentissage?

---

---

L'exploration concrète du métier se termine avec la fin du stage d'information professionnelle. Quelle sera la prochaine étape de ton choix professionnel?

**Coche l'élément qui convient.**

- Je poursuis ma scolarité et prépare un deuxième stage d'information professionnelle.
- Je remanie la carte du métier et la compare à ma carte de personnalité.
- Je vérifie mes attentes envers ce métier (page 13) avant de rechercher une place d'apprentissage.
- J'ai besoin d'une solution transitoire (page 10).
- Je vais faire un nouveau stage d'information professionnelle comme  

---

dans l'entreprise  

---
- Je discute avec ma conseillère ou mon conseiller en orientation.



## Pas de stage d'information professionnelle sans évaluation!

À la fin de ton stage d'information professionnelle, veille à discuter du **déroulement du stage d'information professionnelle** avec la ou le responsable de ton stage. Ton journal, le **questionnaire** complété et ta **carte de personnalité** peuvent s'avérer utiles. Il peut aussi être intéressant que tes parents prennent part à cet entretien.

L'évaluation du stage d'information professionnelle est aussi l'occasion pour les responsables de l'entreprise de te dire quelle a été leur expérience avec toi et s'ils t'imaginent dans ce métier ou non. **Cf. évaluation du stage d'information professionnelle pages 95 et 96.**